



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Geografía
 Red de Geografía de Universidades Públicas de la República Argentina

VI Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas- República Argentina

25, 26 y 27 de octubre de 2017 - Resistencia - Chaco

CONSOLIDANDO LA GEOGRAFIA EN RED

Conjuntamente con el XVI Encuentro de Profesores en Geografía del Nordeste Argentino

T E R C E R A C I R C U L A R

FUNDAMENTACION

El VI Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas por realizarse en Resistencia, Chaco, los días 25, 26 y 27 de octubre de 2017 es la continuidad de los que se realizaron en Río Cuarto, La Pampa, Santa Fe, Mendoza y Neuquén en los años 2007, 2009, 2011, 2013 y 2015 respectivamente.

El lema de esta edición "**Consolidando la Geografía en Red**" sugiere el trabajo conjunto y mancomunado que los Departamentos de Geografía de las Universidades Públicas de Argentina vienen realizando desde los años 1999 y 2000. Por aquellos años, un grupo de colegas en una primera reunión de directores de Departamentos e Institutos de Geografía se proponía iniciar este camino expresando:

"Nos mueve reconstruir el tejido social solidario departamental creando un espacio de consulta, intercambio y cooperación para acrecentar la capacidad de respuesta de la disciplina desde el ámbito universitario".

La consolidación en los últimos años viene dada por el fortalecimiento de la Red de Geografía de Universidades Públicas y el acuerdo respecto del Estatuto que guiará los destinos de la Red. Los Congresos, como una de las acciones que nacen de la misma, intentan generar un espacio para la reflexión conjunta de docentes, investigadores y estudiantes acerca del campo de estudio, del campo de actuación y del análisis de temas emergentes en lo relativo a la Geografía contemporánea, convocando a profundizar las miradas, enfoques, perspectivas y metodologías de investigación vinculadas a los estudios geográficos.

OBJETIVOS

- Consolidar el trabajo realizado a través de la Red Nacional de Geografía de Universidades Públicas.
- Fortalecer los vínculos interinstitucionales entre los Departamentos de Geografía y/o unidades académicas equivalentes de Universidades Públicas del país, propiciando espacios para la reflexión, el debate y la realización de acciones en conjunto.
- Dar continuidad al intercambio de experiencias en docencia, investigación y extensión a través de los Congresos Nacionales de Geografía de Universidades Públicas que se desarrollan desde el año 2007.
- Fomentar la conformación de redes entre docentes-investigadores que trabajan sobre temáticas similares.
- Propiciar las relaciones interinstitucionales entre los Departamentos de Geografía y/o unidades académicas equivalentes de Universidades Públicas y los Institutos de Educación Superior.
- Revalorizar el Trabajo de Campo como parte del quehacer geográfico.

IMPORTANTE

**PRORROGA PARA LA PRESENTACION DE LOS TRABAJOS COMPLETOS
HASTA EL 11 DE AGOSTO**

INSCRIPCIONES

INGRESE AL LINK PARA INSCRIBIRSE Y PARA ACCEDER A LA INFORMACION SOBRE LA INSCRIPCIÓN

<http://vi-congreso-nacional-geografia.webnode.com/inscripcion/>

DATOS DE LA CUENTA BANCARIA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNNE

Pagos por transferencia electrónica o depósito bancario:

Banco de la Nación Argentina -Sucursal Resistencia
Cuenta Corriente N° : 429-10235/58
CBU: 0110429920042910235589
CUIT: 30-99900421-7

El comprobante de la transferencia junto a los siguientes datos que más adelante se señalan, deberán ser enviados por mail hasta 48 horas antes del inicio, a:

vicongresonacionaldegeografia@gmail.com
tesoreria@hum.unne.edu.ar

DATOS:

Nombres y Apellidos:

DNI:

Condición de asistencia al evento: Graduado Expositor / Graduado Asistente / Estudiante Expositor / Estudiante Asistente

PROGRAMACION DEL CONGRESO

MIÉRCOLES 25	8.00 a 9.00 hs.	Inscripción		
	9.00 a 9.30 hs.	Acto Apertura		
	9.30 a 10.30 hs.	Conferencia de apertura. Teoría de la Geografía: reflexiones y debates actuales. <i>Ovidio Delgado Mahecha, Universidad Nacional de Colombia.</i>		
	10.30 a 10.45 hs.	Pausa - Café		
	10.45 a 13.00 hs.	COMUNICACIONES. Sesiones simultáneas		
	EJE TEMÁTICO 1. Enseñanza y formación docente en Geografía	EJE TEMÁTICO 3. Investigación y aplicación de Tecnología de la Información Geográfica	EJE TEMÁTICO 5. Cultura, población, género y diversidad	EJE TEMÁTICO 4. Procesos, transformaciones y conflictos territoriales
	13.00 a 14.30 hs.	Pausa - Almuerzo		
	14.30 a 16.30 hs.	COMUNICACIONES. Sesiones simultáneas		
	EJE TEMÁTICO 1. Enseñanza y formación docente en Geografía	EJE TEMÁTICO 3. Investigación y aplicación de Tecnología de la Información Geográfica	EJE TEMÁTICO 5. Cultura, población, género y diversidad	EJE TEMÁTICO 4. Procesos, transformaciones y conflictos territoriales
	16.30 a 16.45 hs.	Pausa - Café		
	16.45 a 19.45 hs.	COMUNICACIONES. Sesiones simultáneas		
	EJE TEMÁTICO 1. Enseñanza y formación docente en Geografía	EJE TEMÁTICO 2. Teoría, epistemología y metodología de la Geografía	EJE TEMÁTICO 7. Procesos ambientales, complejidad y riesgos	EJE TEMÁTICO 4. Procesos, transformaciones y conflictos territoriales
	20.00 hs.	Cena de Camaradería		

JUEVES 26	8.30 a 9.00 hs.	COPLA: Comisión Nacional del Límite Exterior de la Plataforma Continental		
	9.00 a 9.30 hs.	Presentación de Libros		
	9.30 a 11.00 hs.	Panel sobre reflexiones en torno al quehacer del geógrafo en el siglo XXI. <i>Ovidio Delgado Mahecha (UNAL-COLOMBIA), María Laura Silveira (UBA-CONICET), Dante Cuadra (UNNE)</i>		
	11.00 a 11.15 hs.	Pausa - Café		
	11.15 a 13.00 hs.	COMUNICACIONES. Sesiones simultáneas		
	EJE TEMÁTICO 6. Ordenamiento y Gestión territorial	EJE TEMÁTICO 3. Investigación y aplicación de Tecnología de la Información Geográfica	EJE TEMÁTICO 7. Procesos ambientales, complejidad y riesgos	EJE TEMÁTICO 4. Procesos, transformaciones y conflictos territoriales
	13.00 a 14.30 hs.	Pausa - Almuerzo		
	14.30 hs.	Salidas de Campo		
EL DÍA JUEVES 26 (EN HORARIO A CONFIRMAR) SE LLEVARÁ A CABO LA REUNIÓN INTERDEPARTAMENTAL/INTERCLAUSTRO				

VIERNES 27	8.30 a 10.00 hs.	Panel sobre Inundaciones en Argentina. <i>Hugo Rohrmann (APA-Chaco), Veronica Gil (UNS-CONICET), Alejandra Gernaldi (UNS), Osvaldo Barbeito y Ana Laura Rydzewski (Instituto Nacional del Agua, CIRSA, Córdoba).</i>		
	10.00 a 11.00 hs.	COMUNICACIONES. Sesiones simultáneas		
	EJE TEMÁTICO 5. Cultura, población, género y diversidad	EJE TEMÁTICO 3. Investigación y aplicación de Tecnología de la Información Geográfica	EJE TEMÁTICO 6. Ordenamiento y Gestión territorial	EJE TEMÁTICO 4. Procesos, transformaciones y conflictos territoriales
	11.00 a 11.15 hs.	Pausa - Café		
	11.15 a 13.00 hs.	COMUNICACIONES. Sesiones simultáneas		
	EJE TEMÁTICO 5. Cultura, población, género y diversidad	EJE TEMÁTICO 3. Investigación y aplicación de Tecnología de la Información Geográfica	EJE TEMÁTICO 7. Procesos ambientales, complejidad y riesgos	EJE TEMÁTICO 4. Procesos, transformaciones y conflictos territoriales
	13.00 a 14.30 hs.	Pausa - Almuerzo		

14.30 a 16.30 hs.	COMUNICACIONES. Sesiones simultáneas		
EJE TEMÁTICO 5. Cultura, población, género y diversidad	EJE TEMÁTICO 6. Ordenamiento y Gestión territorial	EJE TEMÁTICO 7. Procesos ambientales, complejidad y riesgos	EJE TEMÁTICO 4. Procesos, transformaciones y conflictos territoriales
16.30 a 16.45 hs.	Pausa - Café		
16.45 a 18.30 hs.	COMUNICACIONES. Sesiones simultáneas		
EJE TEMÁTICO 5. Cultura, población, género y diversidad	EJE TEMÁTICO 6. Ordenamiento y Gestión territorial	EJE TEMÁTICO 7. Procesos ambientales, complejidad y riesgos	EJE TEMÁTICO 4. Procesos, transformaciones y conflictos territoriales
18.30 a 19.00 hs	Presentación de Libros		
19.00 a 20.00 hs	Conclusiones de los coordinadores de cada eje		
20.00 hs	Entrega de certificados		

SALIDAS A CAMPO

PROPUESTA 1.- RECONOCIMIENTO DEL AREA PERIURBANA NORTE DE RESISTENCIA, PARQUE INDUSTRIAL PROVINCIAL PUERTO TIROL Y FÁBRICA DE TANINO DE PUERTO TIROL

Esta propuesta de trabajo de campo tiene como principal objeto de estudio al Parque industrial provincial Puerto Tirol y reconocimiento del área de inserción de la fábrica de tanino UNITAN S.A.I.C.A. ubicada en la propia localidad, distante a unos 10 km. de la ciudad de Resistencia.

El objetivo principal es realizar un recorrido que permita reconocer algunas de las principales actividades económicas que caracterizan a la economía de la provincia del Chaco, las que pueden ser advertidas en el predio del Parque Industrial y, en el centro de la localidad, donde se podrá observar una de las pocas plantas tanineras que aún subsiste en la provincia, planta que conformó un pueblo típicamente industrial a comienzos del siglo XX.

Profesores responsables: Vilma L. Falcón – Fernando Bonfanti

PROPUESTA 2.- LA CIUDAD COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. RECORRIDO POR LA CIUDAD DE RESISTENCIA

En Geografía el uso de la ciudad como recurso didáctico presenta múltiples beneficios para los estudiantes, entre los cuales pueden mencionarse: contribuye al sentido de pertenencia; favorece la comprensión de la dinámica espacial urbana desarrollada teóricamente en las clases y permite la identificación de las problemáticas urbanas actuales que afectan a la ciudad donde viven.

Dentro de este marco, la presente propuesta de Trabajo de Campo, tienen por principal objetivo revalorizar el trabajo de campo en la práctica docente y la utilización de la ciudad como recurso didáctico. Asimismo se pretende, favorecer el conocimiento de la dinámica espacial del Área Metropolitana del Gran Resistencia (AMGR) e identificar las principales funciones que le otorgan la categoría de centro urbano regional.

Profesores responsables: Blanca E. Ponce – Iris Meretz – Griselda Kennedy

PROPUESTA 3.- CIUDAD, CAMPOS, BOSQUES Y HUMEDALES: PAISAJES DEL CHACO ORIENTAL.

El trabajo propuesto consiste en un recorrido ecológico-paisajístico que permitirá a los participantes apreciar y vivenciar el mosaico de paisajes de las matrices urbana (AMGR) y natural (Ambientes del Chaco Oriental). Se prevé un recorrido urbano del área de circunvalación y acceso a la ciudad de Resistencia hasta la localidad de Colonia Benítez, capital Botánica del Chaco, trayecto que permitirá observar la expansión urbana y las nuevas urbanizaciones; antiguas quintas y cultivos hortícolas, complementando con la visita a la Reserva Educativa Dr. Gustavo A. Schulz ubicada en la Estación Experimental Agropecuaria Colonia Benítez del INTA, la casa del botánico del casco histórico de la ciudad (unas de las más antiguas del Chaco).

La actividad programada permitirá lograr la:

- Identificación y caracterización somera de los principales paisajes, con percepciones y valoraciones de cada uno.
- Propuestas desde la visión geográfico ambiental con aportes desde la visión regional de donde proceden los participantes (contrastar experiencias y realidades de su región de origen a la realidad visitada).

Profesores responsables: Juan Antonio Alberto - Cristina Inda

PROPUESTA 4.- SITIO Y SITUACION DE LA CIUDAD DE CORRIENTES

Esta propuesta de trabajo de campo busca facilitar la observación y comprensión del emplazamiento de las ciudades de Resistencia y Corrientes. En particular se podrá observar una parte de la traza urbana de la ciudad de Corrientes, a través de un recorrido a pie, por la zona próxima a la ribera del Río Paraná, área portuaria, casco histórico y paseo de la Avenida Costanera que permita la identificación de los rasgos característicos de su evolución histórica y favorezca la interpretación de las problemáticas de su funcionamiento así como los impactos ambientales propios de la complejidad urbana.

Se propone realizar una recorrida, que muestre aspectos físicos de la ribera del Río Paraná, la geomorfología de barrancas, con fuertes pendientes en constante erosión; la geología de rocas areniscas que conforman “puntas” que constituyen la característica principal de la ribera correntina y forman parte del escudo y bandera de la ciudad, así como de su tradición histórica.

Además, se prevé recorrer el casco antiguo de la ciudad en el que pueden apreciarse la coexistencia de distintos estilos arquitectónicos desde siglo XVII hasta la actualidad, para poner en relevancia los aspectos culturales y religiosos de la población así como aquellos ligados a la actividad productiva que le dieron origen como ciudad – puerto y su evolución como centro comercial, financiero y administrativo de la provincia de Corrientes.

Profesores Responsables: Guillermo Arce — Marta Taborda - Celmira Rey

SITIO WEB DEL CONGRESO

Toda la información de interés que necesita saber se encuentra en

<http://vi-congreso-nacional-geografia.webnode.com/>

Contacto: vicongresonacionaldegeografia@gmail.com