

Modalidad de clases:

ON-LINE, mediante la plataforma Aula Virtual de la Facultad de Humanidades de la UNMDP

Duración:

El curso se dictará durante cuatro días, con un total de 30 (treinta) horas teóricas- prácticas.

Evaluación:

El trabajo final será escrito e individual. La nota mínima de aprobación será de 7 (siete) puntos, en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Valor en UVAc's:

El curso tendrá un valor de 2 (dos) UVAC's.

Destinatarios

Graduados y docentes universitarios. Para alumnos de la Maestría es un seminario OBLIGATORIO

Aranceles del curso (por participante)

- Graduados Facultad de Humanidades, UNMDP): sin arancel
- Graduados y profesionales: \$ consultar en Posgrado

Posgrado Fac.Humanidades:

posgrado@mdp.edu.ar

Maestría en Geografía Espacios Litorales:

mespacioslitorales@gmail.com



UNIVERSIDAD NAC. MAR DEL PLATA FACULTAD DE HUMANIDADES SECR. INVESTIGACION Y POSGRADO DEPTO. GEOGRAFÍA (UNMDP) CENTRO DE INVESTIGACIONES GEOGRAFICAS Y SOCIOAMBIENTALES

MAESTRÍA EN GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS LITORALES



BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN EN ESPACIOS LITORALES

Comienza el 6 de abril de 2021

MODALIDAD VIRTUAL

(Plan de contingencia académica RD 583/2020)

Docente a cargo: **Dr. Gustavo Osvaldo Pagnoni**
(FHyCS – UNPSJB – UNMDP)

Docente colaborador: **Dr. Juan Pablo Morea**
(UNMDP- CONICET)

a) Objetivos y justificación curso:

El ambiente constituye el contexto de soporte de los procesos indispensable de la vida. Su estudio comprende los aspectos físicos y naturales, pero también los factores económicos, políticos, sociales, culturales, históricos, morales y éticos. Las actividades productivas, comúnmente no tuvieron en cuenta los costos generados sobre el entorno a mediano y largo plazo, ocasionando innumerables problemas sobre los recursos explotados y sus hábitats. Las problemáticas ambientales y de recursos, revisten una enorme complejidad. La manera más acertada de abordarla es mediante un cambio de paradigma, pasando de una sociedad consumista y despilfarradora de recursos a una sociedad previsor y conservadora, que promueva el uso sustentable de los mismos. Así se hace necesaria una nueva manera de entender la idea de desarrollo. En esta propuesta, se analizarán los procesos ecológicos y biogeográficos que vinculan a la diversidad biológica (con énfasis en espacios litorales), con los procesos históricos asociados a las actividades humanas, cómo alteración de hábitats, transformación de paisajes, conexión de ambientes naturalmente aislados, fragmentación de ecosistemas, introducción de especies exóticas; con la necesidad de plantear estrategias de manejo que faciliten la mitigación de sus impactos, mediante propuestas alternativas sustentables.

Así, no basta sólo con hablar de biología de la conservación, de áreas protegidas o de la existencia de impactos ambientales costeros. Es necesario comprender la interacción con el ambiente y con las poblaciones humanas asociadas, así como la necesidad de desarrollar habilidades que les permitan investigar, evaluar y participar activamente en acciones de prevención, asumiendo nuevas estrategias de trabajo, como el MCI.

b) Temario sintético:

UNIDAD 1- Recursos Naturales. Definición y ámbito de aplicación de la Biología de la Conservación. Origen de la disciplina. Ética de la preservación. Ética de la conservación de los recursos. Ética ecológica evolutiva de la Tierra. Situación actual de la biología de la conservación. Qué es la diversidad biológica. Especies claves. Recursos claves. Gradientes ambientales en altura. Estimación de la diversidad biológica. Alfa diversidad. Beta diversidad. Gamma diversidad.

UNIDAD 2- Estableciendo áreas protegidas. Conservación de hábitats. Niveles de disturbios y áreas protegidas. Parques Nacionales. Monumentos Nacionales. Santuario de Fauna silvestre bajo manejo o Reserva Natural. Paisajes protegidos. Áreas con manejo de usos múltiples. Eficiencia de las áreas protegidas. Aproximación por comunidades y ecosistemas.

UNIDAD 3- Diseño de áreas protegidas. Tamaño de las reservas. Preservación efectiva de las especies. Minimizando el efecto de borde y la fragmentación. Eslabonamiento entre las reservas naturales y corredores de conexión de hábitats. Reservas de la Biosfera. Corredores biológicos.

UNIDAD 4- Manejo de áreas protegidas. Manejo de hábitats. Ecología del paisaje y diseño de parques. El manejo de los parques y la gente. Regulación de las actividades dentro del parque. Los parques nacionales y las comunidades locales. Trabajando con la gente. Las sociedades tradicionales y la diversidad biológica. Diversidad biológica y diversidad cultural. Agricultura y conservación in situ. Reservas extractivas. Conservación ex situ. Fuera de las áreas protegidas.

c) Bibliografía general

Brailovsky, A. 1992. Esta nuestra única Tierra.

Introducción a la Ecología y Medio Ambiente. Larousse.
Brown, J. 2003. Macroecología. Impresora y Encuadernadora Progreso SA (IEPSA). Méjico.
Brown, A.; Martínez Ortiz, U.; Acerbi, M. y Corcuera, J. 2005. La situación Ambiental Argentina 2005. Fundación Vida Silvestre Argentina.
Caughley, G. y Jun, A. 1996. Conservation Biology in Theory and Practice. Blackwell Science.
Diamond, J. 2006. Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Penguin Group, NY.
Foro para la CMPyAI. 2008. Síntesis del estado de Conservación del Mar Patagónico y áreas de Influencia. Pto Madryn, Argentina, Ed.del Foro.
Gaston, K. J. and Spicer J.I. 2004 Biodiversity: an introduction. Blackwell Science Ltd.
Gleich, M.; D. Maxeiner; M. Miersch y Nicolay, F. 2000. Las cuentas de la vida. Un balance global de la naturaleza. Galaxia Gutemberg. Círculo de Lectores.
Hamilton, L. 1995. Importancia de la conservación de la diversidad biológica en Los Andes.
Halffter, G., C. E. Moreno y Pineda, E. O. 2001. Manual para evaluación de la biodiversidad en Reservas de la Biosfera. M&T-Manuales y Tesis SEA, vol. 2, 80 pp.
Matteucci, S. D.; Solbrig, O.T.; Morello, J. y Halffter, G. 1999. Biodiversidad y uso de la Tierra. Conceptos y ejemplos de Latinoamérica. EUDEBA.
MartinezAlier, J. 1991. La ecología y la economía. México DF, FCE.
Meffe G. y Carroll R. 1994. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts.
Phillips, A. 2002. Directrices de manejo para las áreas protegidas de la categoría V de la UICN: Paisajes terrestres y marinos protegidos. UICN Gland.
Primack, R. 1993. Essentials of Conservation Biology. Sinauer Assoc Inc. Sunderland, Massachusetts U.S.A.
Primack, R. y Ros J. 2002. Introducción a la biología de la conservación. Ariel, 375 p.
Sodhi, N.S. y Ehrlich, P.R. 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press.